



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HÉCTOR ABAD GÓMEZ



PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO						
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES				CLEI 4—9°		INTENSIDAD HORARIA: 3 HORAS SEMANALES
DOCENTE: ALEJANDRO AACEVEDO					PERIODO: UNO	
ESTÁNDAR DE COMPETENCIA: - Identifica y compara algunos de los grandes cambios sociales que se dieron en el mundo en la primera mitad del siglo XX, corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico y explicar su influencia en el pensamiento colombiano y el de Latinoamérica, en el surgimiento de los movimientos obreros como un cambio social importante en Colombia al finalizar el siglo XIX y comienzos del XX. - Reconoce e identifica conflictos nacionales e internacionales que están inmersos en las sociedades actuales, identificando factores geográficos y poblacionales que se dieron en los diferentes conflictos sociales y políticos del mundo actual. - Comprende algunos procesos políticos y sociales internacionales según el propio conocimiento y cultura general que maneja, comparando algunos acontecimientos políticos internacionales con aquellos que han sucedido en Colombia y aportar sus ideas al respecto.						
SEMANA	EJES TEMATICOS contenidos	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
1,2,3,4,5. 6.7,8,9,10. 11,12,13,14,15. 16,17,18,19,20.	- Gobierno escolar - El mundo a comienzos del siglo XX. - El imperialismo. - El neocolonialismo. - El nacionalismo. - Escenario político de las primeras décadas del siglo XX.	Exploración Identificación y definición de temas	Construcción Preparación en la elaboración de diferentes tipos de evaluación desde las competencias	Estructuración Continuación de la capacitación en procesos integrales que correspondan a los estándares por competencias	Participa o lidera iniciativas democráticas en mi medio escolar o en mi comunidad, con criterios de justicia,	

21,22,23,24,25,26 . 27,28,29,30,31,32 . 34,35,36,37,38,39 . 41,42,43,44,45,46 . 40	Las crisis internacionales: • La Primera Guerra Mundial. • La Revolución rusa. • El fascismo • El nazismo • La gran crisis de 1929. • La población colombiana a comienzos del siglo XX: • Los colombianos. • Condiciones de salud. • Un país sin inmigrantes. • La economía colombiana a comienzos del siglo XX. • La industrialización • Los ferrocarriles Planes de Apoyo y Mejoramiento Evaluación de Período				solidaridad y equidad, en defensa de los derechos civiles y políticos. • Analiza críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia. • Construye relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio. • Participa o lidero iniciativas democráticas en mi medio escolar o en mi comunidad, con criterios	
--	--	--	--	--	--	--

de justicia, solidaridad y equidad, en defensa de los derechos civiles y políticos.

- comprende sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad.
- Identifica el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales, como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.

BIBLIOGRAFÍA:

- www.colombiaaprende.edu.co/html/home/1592/article-228195.html
- es.wikipedia.org/wiki/Siglo_XX
- es.wikipedia.org/wiki/Economía_de_Colombia
- www.banrepcultural.org/.../ferrocarriles-en-colombia-1836-1930

Enero 02 de 2014—HORA 12:00PM

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACIÓN	PLAN DE PROFUNDIZACIÓN
Analizar los simulacros Pruebas de Período tipo ICFES Ubicación y definición de temas y aplicación de talleres y actividades de comprensión por grado Fomentar la lectura y la escritura haciendo un seguimiento continuo de la comprensión de los temas y evaluando su funcionalidad y aplicabilidad.	Asignación de actividades complementarias aplicables en el entorno. Asignación de lecturas y artículos relacionados con los temas. Relación de dichos temas con la economía colombiana.	Evaluar y comparar los resultados de las pruebas de período tipo ICFES, obtenidos en periodos anteriores. Analizar los resultados según la planeación. Realizar los correctivos pertinentes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
--	--	---

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO				
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES		GRADO: 9°	INTENSIDAD HORARIA: 3	
DOCENTE: ALEJANDRO ACEVEDO			HORAS SEMANALES	
ESTÁNDAR DE COMPETENCIA			PERIODO: DOS	
- Identifica y compara algunos de los grandes cambios sociales que se dieron en el mundo en la primera mitad del siglo XX, corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico y explicar su influencia en el pensamiento colombiano y el de Latinoamérica, en el surgimiento de los movimientos obreros como un cambio social importante en Colombia al finalizar el siglo XIX y comienzos del XX. - Reconoce e identifica conflictos nacionales e internacionales que están inmersos en las sociedades actuales, identificando factores geográficos y poblacionales que se dieron en los diferentes conflictos sociales y políticos del mundo actual. - Comprende algunos procesos políticos y sociales internacionales según el propio conocimiento y cultura general que maneja, comparando algunos acontecimientos políticos internacionales con aquellos que han sucedido en Colombia y aportar sus ideas al respecto.				
SEMANA	EJES TEMATICOS contenidos	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)

47,48,49,50,52. 52,53,54,55,56,57 58,59,60,61,62. 63,63,65,66,67,69 ,69 70,71,72,73,74,75 ,76,77,78,79. 80	• La cultura colombiana a comienzos del siglo XX. • Los movimientos sociales a comienzos del siglo XX. • La situación en el campo a comienzos del siglo XX. • Panorama político. • La modernización del país. • Los cambios en la geografía política del país. • Las reformas de comienzo de siglo. • Crisis del gobierno de Reyes. • Incidencias de la Primera Guerra Mundial. • Movimientos sociales de los años veinte. • Fin de la hegemonía conservadora. • La República Liberal. • La economía cafetera y la modernización. • La política de masas. • Cultura y política. • Planes de Apoyo y Mejoramiento • Evaluación de Período	Exploración Identificación y definición de temas	Construcción Preparación en la elaboración de diferentes tipos de evaluación desde las competencias	Estructuración Continuación de la capacitación en procesos integrales que correspondan a los estándares por competencias	• Reconoce que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, religión, etnia, etc. • Explica la manera en que la división territorial influye en la organización social, política y económica que se da en las regiones de Colombia. • Describe el impacto del proceso de modernización en la organización social, política, económica y cultural de Colombia en la primera mitad del siglo XX.	
--	--	--	---	--	--	--

					Identifica y explico algunos de los principales procesos políticos del siglo XX en Colombia. • Utiliza mapas, cuadros, tablas, gráficos y cálculos estadísticos para analizar información.	
PLAN DE MEJORAMIENTO		PLAN DE NIVELACIÓN		PLAN DE PROFUNDIZACIÓN		

Analizar los simulacros Pruebas de Período tipo ICFES Ubicación y definición de temas y aplicación de talleres y actividades de comprensión por grado Fomentar la lectura y la escritura haciendo un seguimiento continuo de la comprensión de los temas y evaluando su funcionalidad y aplicabilidad.	Asignación de actividades complementarias aplicables en el entorno. Asignación de lecturas y artículos relacionados con los temas. Relación de dichos temas con la economía colombiana.	Evaluar y comparar los resultados de las pruebas de período tipo ICFES, obtenidos en periodos anteriores. Analizar los resultados según la planeación. Realizar los correctivos pertinentes.
---	--	---

BIBLIOGRAFÍA:

- es.wikipedia.org/wiki/Partido_Liberal_Colombiano
- www.colombia.com/cultura/resenas/historia.asp
- es.wikipedia.org/wiki/Geografía_de_Colombia
- es.wikipedia.org/wiki/Primera_Guerra_Mundial
- Gwww.federaciondecafeteros.org/.../es/ensayos_sobre_economia_cafetera

Enero 02 de 2014—HORA 12:10PM



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HÉCTOR ABAD GÓMEZ



PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: 9°

INTENSIDAD HORARIA: **3 HORAS**
SEMANALES

ALEJANDRO ACEVEDO

PERIODO: **TRES**

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:

- Identifica y compara algunos de los grandes cambios sociales que se dieron en el mundo en la primera mitad del siglo XX, corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico y explicar su influencia en el pensamiento colombiano y el de Latinoamérica, en el surgimiento de los movimientos obreros como un cambio social importante en Colombia al finalizar el siglo XIX y comienzos del XX.
- Reconoce e identifica conflictos nacionales e internacionales que están inmersos en las sociedades actuales, identificando factores geográficos y poblacionales que se dieron en los diferentes conflictos sociales y políticos del mundo actual.
- Comprende algunos procesos políticos y sociales internacionales según el propio conocimiento y cultura general que maneja, comparando algunos acontecimientos políticos internacionales con aquellos que han sucedido en Colombia y aportar sus ideas al respecto.

SEMANA	EJES TEMATICOS contenidos	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
--------	------------------------------	------------------------	-----------------------------	--------------------------------------

81, 82,83,84, 85,86,8 88,89,90, 91,92,93, 94,95,96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103,104, 105. 106,107, 108,109, 110,111, 112, 113, 114, 115,116y, 117, 118,119. 120	- Colombia en el contexto internacional. - La vida política a mediados del siglo XX: - Cambios en las costumbres políticas. - La violencia política. - Los actores de la violencia. - La urbanización. - Crecimiento demográfico. - Un militar en el gobierno. - La caída del gobierno de Rojas. - La cultura de los años cincuenta - Constitucionalidad en Colombia Planes de Apoyo y Mejoramiento Evaluación de Período	Exploración Identificación y definición de temas	Construcción Preparación en la elaboración de diferentes tipos de evaluación desde las competencias	Estructuración Continuación de la capacitación en procesos integrales que correspondan a los estándares por competencias.	- Relaciona algunos de los procesos políticos internacionales (Segunda Guerra Mundial), con los procesos ocurridos en Colombia a mediados del siglo XX. - Explica la manera en que el conocimiento de la geografía incide en la integración nacional. - Describe el impacto del proceso de modernización (desarrollo de los medios de comunicación, industrialización, urbanización), en la	
--	--	--	---	---	---	--

					organización cultural de Colombia a mediados del siglo XX. • Compara los mecanismos de participación ciudadana contemplados en las Constituciones Políticas de 1886 y 1991 y, evalúo su aplicabilidad.	
PLAN DE MEJORAMIENTO		PLAN DE NIVELACIÓN		PLAN DE PROFUNDIZACIÓN		
Analizar los simulacros Pruebas de Período tipo ICFES Ubicación y definición de temas y aplicación de talleres y actividades de comprensión por grado Fomentar la lectura y la escritura haciendo un seguimiento continuo de la comprensión de los temas y evaluando su funcionalidad y aplicabilidad.		Asignación de actividades complementarias aplicables en el entorno. Asignación de lecturas y artículos relacionados con lo9s temas. Relación de dichos temas con la economía colombina.		Evaluar y comparar los resultados de las pruebas de período tipo ICFES, obtenidos en periodos anteriores. Analizar los resultados según la planeación. Realizar los correctivos pertinentes.		
BIBLIOGRAFÍA:						
• www.mintic.gov.co › Plan Vive Digital • www.buenastareas.com Página principal › Historia • Gwww.monografias.com › Derecho						
Enero 02 de 2014—HORA 12:19PM						